

**SCRUTINIO FINALE A.S. 2017-2018– Giudizio AMMISSIONE ESAME DI STATO**

**Classe 5a Sez. \_\_\_\_ Indirizzo: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **CAPACITA’** | **SITUAZIONE DI PARTENZA** | **PROGRESSI CURICULARI** | **COMPORTAMENTO** | **IMPEGNO** | **INTERESSE** | **PARTECIPAZIONE** | **METODO DI STUDIO** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Messina,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I docenti del C.d.C. | | | | | |
| Prof. |  | Prof. |  | Prof. |  |
| Prof. |  | Prof. |  | Prof. |  |
| Prof. |  | Prof. |  | Prof. |  |
| Prof. |  | Prof. |  | Prof. |  |
| Prof. |  | Prof. |  | Prof. |  |

**ELEMENTI PER GIUDIZIO FINALE DI AMMISSIONE ESAMI DI STATO 2017-2018**

**1) - CONOSCENZE** - *Frase: Il candidato si presenta con:*

1. complete, approfondite, ampliate e personalizzate
2. complete, approfondite e ampliate
3. complete e approfondite
4. esaurienti
5. superficiali
6. frammentarie
7. scarse

**2) - COMPETENZE**

1. esegue compiti complessi, sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto
2. esegue compiti complessi, sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali
3. esegue compiti di una certe complessità applicando con coerenza le giuste procedure
4. esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti
5. esegue semplici compiti, ma commette qualche errore, ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite
6. esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell’applicazione delle procedure
7. non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso

**3) - CAPACITA’**

1. sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali
2. sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete, coerenti ed approfondite
3. sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note, effettua analisi e sintesi complete e coerenti
4. sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza
5. sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia, opportunamente guidato, riesce ad organizzare le conoscenze
6. sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza
7. manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le proprie conoscenze, neanche se opportunamente guidato

**4) - SITUAZIONE DI PARTENZA** – *Frase: La situazione di partenza è:*

* 1. Solida
  2. consistente
  3. adeguata
  4. incerta
  5. lacunosa

**5) - PROGRESSI CURICULARI –** *Frase: I progressi curriculari sono:*

1. brillanti
2. rilevanti
3. positivi
4. incerti
5. irrilevanti

**6) - COMPORTAMENTO -** *Frase: Il suo comportamento è stato:*

1. corretto e responsabile
2. corretto e controllato
3. corretto e vivace
4. eccessivamente vivace
5. scorretto e poco responsabile

**7) - IMPEGNO -** *Frase: e ha mostrato un impegno:*

1. continuo e tenace
2. continuo
3. adeguato
4. saltuario
5. scarso

**8) - INTERESSE -** *Frase: Ha manifestato un interesse:*

1. profondo
2. significativo
3. adeguato
4. superficiale
5. assente

**9) - PARTECIPAZIONE -** *Frase: e una partecipazione:*

1. attiva, costruttiva, proficua;
2. attiva e propositiva;
3. attiva;
4. sollecitata;
5. passiva

**10) - METODO DI STUDIO -** *Frase: globalmente, il suo metodo di studio si è rivelato*

1. organico, elaborativo, critico
2. organico e riflessivo
3. organico per le fasi essenziali
4. poco organico
5. disorganico